

Признаки ребенка, перенесенного сексуального насилия

Откровенно
сексуальные игры и
поведение, не
соответствующие
уровню развития.

Сексуально
окрашенные рисунки
и разговоры

Способность в
детализации описать
различные действия
сексуального
характера.

Чрезмерная
мастурбация, открытая
мастурбация

Вовлечение других
детей в действия
сексуального
характера

Сексуальное насилие
со стороны
несовершеннолетнего
по отношению к
другим детям.

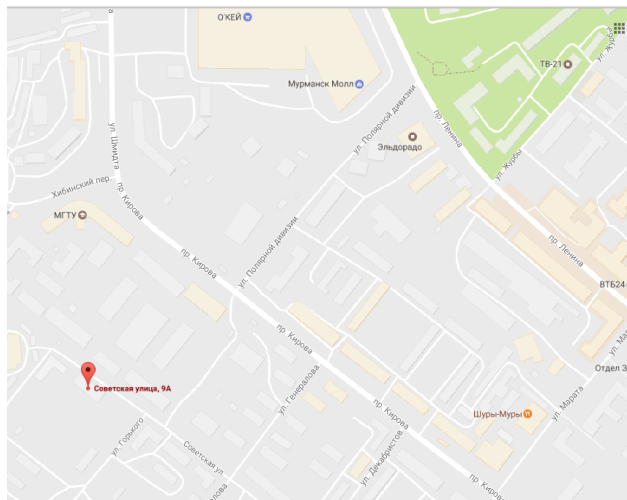
Избегание мужчин или
женщин, конкретных
мест

Инфекции
мочевыводящих путей

Психосоматические
болезни
(необъяснимые
хронические боли
внизу живота)

ГОБУ МО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»

183010, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а.



Директор
Баланова Татьяна Адольфовна
8 (815 2) 25-66-30; 8 (815 2) 25-66-49

**Запись на консультацию:
8 (815 2) 25-41-41**

Начальники отделов: 8 (8152) 25-70-27
Центр профилактики правонарушений -
(8152) 25-40-61;
E-mail: opmpk@mail.ru
Сайт: <http://www.cpmss.ru>
VK: <https://vk.com/cppmsp51>

Рисунки взяты с Интернета

Государственное областное бюджетное учреждение
Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»



ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОСЛЕДСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ



для педагогических работников и
специалистов системы профилактики
безнадзорности и правонарушений

Мурманск
2024

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА, ПЕРЕЖИВШЕГО СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Шаг 1.

Установление первичного контакта с ребенком

Цель - обеспечить психологическую безопасность ребенка. Ребенок должен чувствовать себя в безопасности во время беседы и общения со специалистом.

Шаг 2.

Установление терапевтического единства с ребенком

Цель - установить доверительные отношения и готовность ребенка к совместной работе.

Можно использовать следующие практические инструменты: совместный рисунок, упражнения «Я один из...» (что я делаю как член семьи, как ученик класса, как участник консультационной группы), «Так же, как и ты, я...», «В отличие от тебя я...».

Шаг 3.

Развитие у ребенка способности проявлять доверие.

Цель - коррекция умений и навыков, необходимых для формирования доверительных отношений со взрослыми и сверстниками.

Шаг 4.

Преодоление страхов ребенка.

Цель - снизить уровень страха за свою безопасность, повысить уровень контроля своих страхов в повседневной жизни.

Рекомендуется методика с мысленной остановкой, позитивным представлением и упражнениями на расслабление.

Шаг 5.

Смягчение чувства утраты и вины.



Цель - создать условия по проживанию утраты доверия к взрослым; снизить чувство, что ребенок виноват в преступлении.

Можно использовать техники абреакции «Пустой стул», «Монолог на тему...», «Письмо себе», «Письмо другому».

Шаг 6.

Обучение вербальному и невербальному выражению чувств, в том числе агрессии

Цель - обучить и отработать с ребенком выражение негативных чувств и эмоций социально-приемлемыми способами.

Например, использование игры «ГоЧуДей» — «говорю, чувствую, делаю». Использовать можно игровые техники, направленные на переформулировку проблемы, негативных установок, акцент на новую систему ценностей.

Шаг 8.

Обучение умению видеть различия между «хорошими» и «плохими» тайнами

Цель - создать условия для рассказа о том, какие тайны могут сохраняться, а какие тайны несут в себе угрозу.

Шаг 9.

Формирование уверенности в себе, чувства независимости и чувства собственного достоинства

Цель - обучить детей следующим умениям: избегать рискованных ситуаций; устанавливать границы и понимать необходимость самозащиты в будущем; чувствовать чужие и свои границы и личное пространство; говорить «нет» в различных ситуациях; формировать дистанцию в общении и различать приемлемые и неприемлемые прикосновения.



Шаг 10.

Коррекция восприятия тела и неадекватной возрасту сексуальности

Цель - проинформировать родителя (законного представителя) о способах реагирования на случаи сексуализированного поведения ребенка.



СВОЕВРЕМЕННОЕ ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ – ПРЕДОТВРАЩАЕТ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ В БУДУЩЕМ!